

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA			
Nazwa modułu/przedmiotu Mała przedsiębiorczość w budownictwie			Kod 1010102131010114742
Kierunek studiów Budownictwo II stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki		Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Technologia i organizacja budownictwa	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny	
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna		
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15			Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (ogólnouczelniany, z innego kierunku) kierunkowy z danego kierunku			
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne			Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Jerzy Paślawski email: jerzy.paslawski@put.poznan.pl tel. +48616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:			
1	Wiedza:	Zna zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej	
2	Umiejętności:	Potrafi wskazać zalety i wady pracy przedsiębiorcy i menedżera	
3	Kompetencje społeczne	Chce poszerzyć swoją wiedzę w dziedzinie planowania swojej kariery zawodowej	
Cel przedmiotu: Wytęczenie drogi kariery zawodowej z uwzględnieniem opcji małej przedsiębiorczości			
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia			
Wiedza: 1. Zna zasady tworzenia własnego przedsiębiorstwa - [K2_W11] 2. Zna determinanty sukcesu w biznesie - [K2_W11] 3. Zna podstawowe motywacje do prowadzenia działalności gospodarczej w budownictwie - [K2_W11]			
Umiejętności: 1. Potrafi wskazać zalety i wady prowadzenia własnego przedsiębiorstwa - [K2_U10] 2. Potrafi sporządzić biznes plan - [K2_U10] 3. Potrafi zaplanować własną karierę z uwzględnieniem opcji małej przedsiębiorczości - [K2_U10]			
Kompetencje społeczne: 1. Potrafi pracować we własnej firmie przestrzegając zasad etyki przedsiębiorcy - [K2_K11] 2. Umie kierować sobą i innymi - [K2_K01] 3. Przestrzega zasad ekonomicznych działalności przedsiębiorstw - [K2_K11]			
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia			

Praca studenta obejmuje:

- * uczestnictwo w spotkaniach z biznesmenami z różnych branż (ew. sprawozdanie)
- * projekt ? biznesplan + prezentacja
- * kolokwium pisemne

Skala ocen (kolokwium):

powyżej 100 celująca

91?100 bardzo dobra (A)

81? 90 dobra plus (B)

71? 80 dobra (C)

61? 70 dostateczna plus (D)

51? 60 dostateczna (E)

poniżej 50 niedostateczna (F)

Treści programowe

Dualizm przedsiębiorczości, trzy fundamentalne warunki sprzyjające przedsiębiorczości, różnice menedżer ? przedsiębiorca, typy przedsiębiorców, teoria rozwoju gospodarczego Schumpetera, przedsiębiorczość - zasady ogólne, stopa przedsiębiorczości - dwie tendencje, własny biznes jako opcja kariery ? argumenty za i przeciw, finansowy próg opłacalności uruchomienia własnego biznesu, alternatywne ścieżki dochodzenia do biznesu, determinanty sukcesu w biznesie, innowacje a potrzeby społecznie ? miejsce budownictwa, def. przedsiębiorczości wg Schumpetera, uwarunkowania, motywy i cechy niezbędne w przedsiębiorczości, cechy osobowe przedsiębiorcy, uwarunkowania społeczno-kulturowe i demograficzne, rola wykształcenia i doświadczenia, przedsiębiorczy styl zarządzania, cechy operacyjne przedsiębiorcy, problemy i motywatory młodych przedsiębiorców, algorytm postępowania ? kariera w MSP, lider czy zespół ? porównanie tendencji światowych i krajowych, warianty uruchomienia własnego biznesu, uwarunkowania optymalnej struktury zespołu, zakres uzgodnień przy zakładaniu biznesu

Literatura podstawowa:

1. Cieślík J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. Wyd. Akademickie i profesjonalne. Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Bangs D. Zanim wystartujesz, Placet, Warszawa 1998

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach/seminariach	15	
2. Udział w ćwiczeniach projektowych	15	
3. Praca własna studenta	40	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	33	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	12	1